

Актуальні проблеми викладання математики у 2019-2020 н.р.

π

**Коли ти думаєш, що вже занадто пізно,
то насправді все ще рано**

ПОЛОЖЕННЯ про сертифікацію педагогічних працівників (від 27 грудня 2018 р. № 1190)

- › Реєстрація для проходження сертифікації
- › Вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (експертне оцінювання)
- › Самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності (е-портфоліо: заповнена анкета самооцінювання; опис навчального заняття, проведеного учасником сертифікації, що може супроводжуватися відеозаписом; будь-які інші матеріали) (до 1 липня);
- › Незалежне тестування;
- › Визначення результатів сертифікації та видача сертифікатів

МЕТОДИКА ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ

- Експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації передбачає використання методів спостереження та інтерв'ю для збирання інформації і здійснюється двома експертами.
- Спостереження за діяльністю учасника сертифікації проводиться впродовж його робочого дня, включаючи, зокрема, спостереження під час відвідування навчальних занять, на перервах між начальними заняттями, а також огляд класної кімнати.
- Для оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації за кожним із показників може використовуватися від одного до чотирьох методів збирання інформації (спостереження під час уроків, спостереження на перервах, інтерв'ю з учасником сертифікації, інтерв'ю з директором та заступником директора закладу освіти, в якому працює учасник сертифікації)

Анкета самооцінювання

π

№	ТВЕРДЖЕННЯ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ
1.	Знаю основні нормативні документи, в яких зазначені вимоги до змісту та результатів навчання учнів
3.	Ураховую індивідуальні особливості учнів під час добору методів, прийомів і засобів навчання
4.	Знаю вимоги до формування/формую для кожного учня добірку його власних робіт, які відображають індивідуальний прогрес у навчанні й розвитку
5.	Володію різними прийомами оцінювання навчальних досягнень учнів
7.	Розробляю з учнями критерії оцінювання їхньої роботи на уроці
8.	Маю досвід роботи з підготовки і реалізації різних заходів, проектів, програм, розробки дидактичних та методичних матеріалів тощо
12.	Організую навчальні осередки з доступними матеріалами, що відповідають рівню розвитку дітей та стимулюють їх до навчання
20.	Володію сучасними інформаційними технологіями та розвиваю власну інформатичну компетентність
23.	Визначаю власні потреби щодо розвитку професійних компетентностей та складаю план професійного саморозвитку в контексті вимог Нової української школи
28.	Обмінююсь інноваційним педагогічним досвідом із колегами, беру участь у конкурсах професійної майстерності та галузевих об'єднаннях і спільнотах

ЗНО 2019

	2018	2019
Кількість учасників, що обрали математику для ДПА	36,7%	36,6%
Кількість учасників, що обрали математику для ЗНО	33,2%	44,2 % ↑
Не подолали поріг “склав / не склав”	18,7 % (17 м.)	17 % (17 м.)
Частка учасників, що набрали від 160 до 200 б.	19,8 % (14 м.)	18 % (14 м.)

Зміни в умовах прийому 2019 ПОДОВЖЕНО...

- › Розширено застосування сертифікатів ЗНО з **математики та фізики**, з метою підвищення популярності вивчення цих предметів серед школярів.

Спеціальності для навчання за рівнем “Бакалавр”	Конкурсний предмет “математика” (сертифікат ЗНО)	Відсутній предмет “математика”
146	119 (81.5 %)	21

Конкурсний предмет “математика” (сертифікат ЗНО)	Конкурсний предмет “математика” Профільний (обов’язковий)	Конкурсний предмет “математика” непрофільний (один з двох)
119	75 (63 %)	44

Профільний предмет

181	Харчові технології	математика	хімія або біологія
182	Технології легкої промисловості	математика	фізика або хімія, або біологія
053	Психологія	математика	біологія або іноземна мова
054	Соціологія	математика	історія України або іноземна мова
205	Лісове господарство	математика	хімія або біологія
281	Публічне управління та адміністрування	математика	іноземна мова або історія України
161	Хімічні технології та інженерія	математика	хімія або біологія

Предмет на вибір

081	Право	історія України	математика або іноземна мова
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	історія України	іноземна мова або математика
222	Медицина	біологія або хімія	фізика або математика
061	Журналістика	історія України	математика або іноземна мова

Що здивувало...

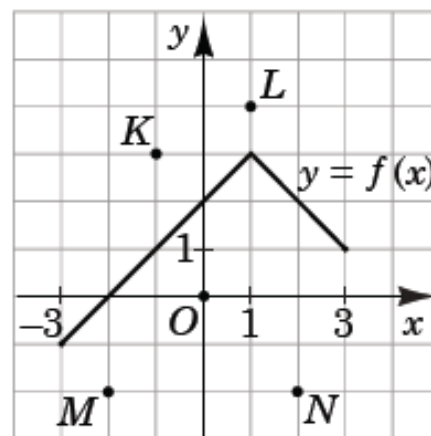
14. Якому з наведених проміжків належить число $\log_2 \frac{1}{3}$?

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; -3)$	$(-3; -1)$	$(-1; 1)$	$(1; 3)$	$(3; +\infty)$

Відповіді учасників (%)				
А	Б	В	Г	Д
13,1	35,2	16,2	22,0	12,7

15. На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$, визначеної на проміжку $[-3; 3]$. Одна з наведених точок належить графіку функції $y = -f(x)$. Укажіть цю точку.

А	Б	В	Г	Д
<i>K</i>	<i>L</i>	<i>O</i>	<i>M</i>	<i>N</i>



Відповіді учасників (%)				
А	Б	В	Г	Д
23,2	8,5	7,6	24,7	35,6

Що здивувало...

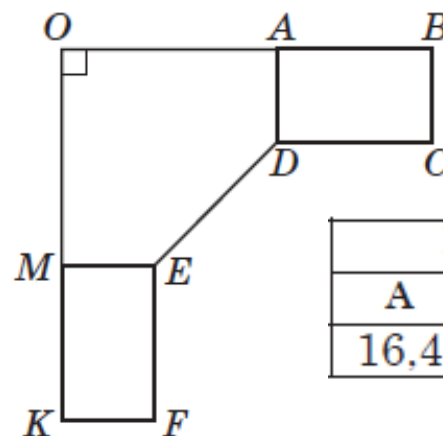
17. Сторона основи правильної чотирикутної піраміди дорівнює 6 см, усі її бічні грані нахилені до площини основи під кутом 60° . Визначте площу бічної поверхні цієї піраміди.

А	Б	В	Г	Д
72 см^2	$24\sqrt{3} \text{ см}^2$	$48\sqrt{3} \text{ см}^2$	$72\sqrt{3} \text{ см}^2$	144 см^2

Відповіді учасників (%)				
А	Б	В	Г	Д
28,5	25,8	18,2	17,5	8,8

19. На кресленні кутової шафи (вид зверху) зображено рівні прямокутники $ABCD$ і $KMEF$ та п'ятикутник $EMOAD$ (див. рисунок). Визначте довжину відрізка ED , якщо $OK = OB = 1,2 \text{ м}$, $KM = AB = 0,5 \text{ м}$, $KF = 0,3 \text{ м}$. Укажіть відповідь, найближчу до точної.

А	Б	В	Г	Д
$0,5 \text{ м}$	$0,55 \text{ м}$	$0,65 \text{ м}$	$0,6 \text{ м}$	$0,7 \text{ м}$



Відповіді учасників (%)				
А	Б	В	Г	Д
16,4	26,8	12,3	28,2	15,4

Що здивувало...

21. До кожного початку речення (1–4) доберіть його закінчення (А – Д) так, щоб утворилося правильне твердження.

Початок речення

- 1 Графік функції $y = 1$
- 2 Графік функції $y = \cos x$
- 3 Графік функції $y = 4 - x^2$
- 4 Графік функції $y = \log_3 x$

Закінчення речення

- А не перетинає вісь y .
- Б є симетричним відносно початку координат.
- В має безліч спільних точок з віссю x .
- Г не має спільних точок з віссю x .

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
0	1	2	3	4
17,7	24,5	22,4	14,0	21,5

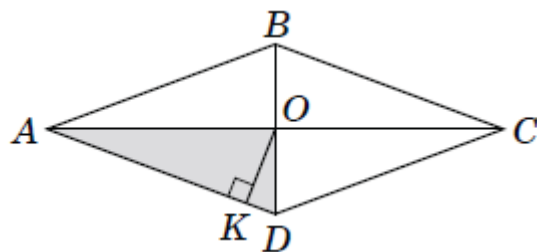
25. У таблиці наведено тарифи на доставку вантажу за маршрутом N службою кур'єрської доставки. Будь-яку кількість вантажів можна об'єднувати в один, маса якого дорівнює сумі мас об'єднаних вантажів. Жодних додаткових платежів за об'єднання вантажів чи доставку вантажу, окрім указаних у таблиці, немає.

2. Скільки відсотків становить P від загальної суми грошей за доставку цих трьох вантажів, якщо кожен з них відправляти окремо?

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів	
0	1
72,7	27,3

Що здивувало...

26. На рисунку зображено ромб $ABCD$, діагоналі якого перетинаються в точці O . Із цієї точки до сторони AD проведено перпендикуляр OK довжиною 3 см. Площа трикутника AOD дорівнює 15 см^2 .



1. Визначте довжину сторони ромба $ABCD$ (у см).

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів	
0	1
74,5	25,5

2. Обчисліть тангенс гострого кута ромба $ABCD$.

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів	
0	1
95,0	5,0

Що вразило...

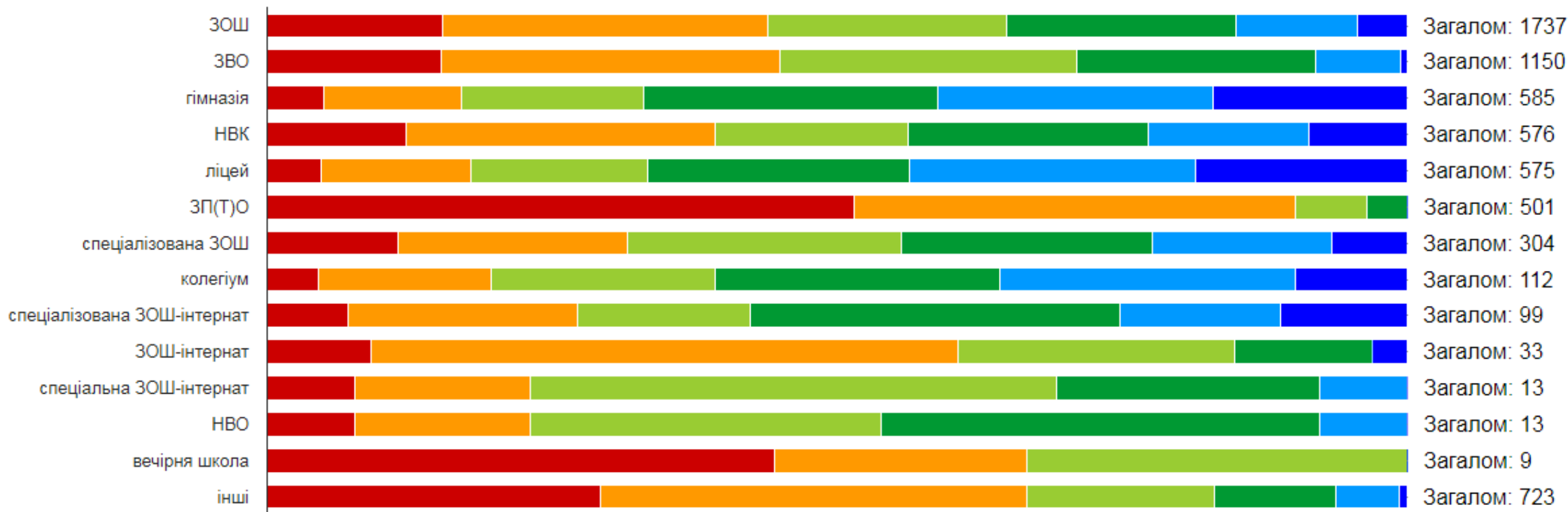
31. Задано функції $f(x) = \frac{2}{x}$ і $g(x) = 5 - 8x$.

1. Побудуйте графік функції f .
2. Побудуйте графік функції g .
3. Знайдіть похідну функції f .
4. До графіка функції f проведено дотичні, паралельні графіку функції g .
Визначте абсциси точок дотику.

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
0	1	2	3	4
64.9	9.9	13.4	8.9	3.0

Запорізька область - результати за шкалою 100-200 балів

■ Не подолали поріг
 ■ [100;120)
 ■ [120;140)
 ■ [140;160)
 ■ [160;180)
 ■ [180;200]



Рейтинг шкіл України за результатами ЗНО з математики

π

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Бал ЗНО	Тестів
Запорізька гімназія №28 Запорізької міськради Запорізької обл.	37	56	173	76
Запорізький ліцей № 34 Запорізької міськради Запорізької обл.	85	339	172.3	39
Запорізький багатoproфільний ліцей "Перспектива" Запорізької міськради Запорізької обл.	87	187	171.3	51
Запорізький багатoproфільний ліцей № 99 Запорізької міськради Запорізької обл.	89	153	169.9	67
Запорізький класичний ліцей Запорізької міськради Запорізької обл.	128	233	171.1	19
Запорізький ліцей № 105 Запорізької міськради Запорізької обл.	139	875	169.9	27
Бердянська гімназія № 1 "Надія" Бердянської міськради Запорізької обл.	159	219	169.6	15

π

ЗНО 2020

ОСНОВНА СЕСІЯ ТЕСТУВАННЯ РОЗПОЧНЕТЬСЯ

21 ТРАВНЯ

ТЕСТУВАННЯМ З МАТЕМАТИКИ

2021 року випускники шкіл обов'язково складатимуть ДПА в формі ЗНО з:

Української мови – 1 рівень, або з
Української мови і літератури – 2 рівень.

Математики – 1 або 2 рівень на вибір.

Історію України або англійську на вибір.

Проект програми з математики

Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу		Компетентності (здатності)	
	Рівень стандарту і профільний рівень	Тільки профільний рівень	Рівень стандарту і профільний рівень	Тільки профільний рівень
Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання	<ul style="list-style-type: none"> - означення похідної функції в точці; - фізичний та геометричний зміст похідної; - таблиця похідних функцій; - правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій 	<ul style="list-style-type: none"> - правило знаходження похідної складеної функції; - рівняння дотичної до графіка функції в точці 	<ul style="list-style-type: none"> - знаходити похідні функцій; - знаходити числове значення похідної функції в точці для заданого значення аргументу; - знаходити похідну суми, добутку і частки двох функцій; - знаходити кутовий коефіцієнт і кут нахилу дотичної до графіка функції в даній точці; - розв'язувати задачі з використанням геометричного та фізичного змісту похідної 	<ul style="list-style-type: none"> - знаходити похідну складеної функції - складати рівняння дотичної до графіка функції в точці

Статистика...

	Кількість випукників	З них здавали математику	Середній бал	Не змогли поріг
Профільна гімназія	89	76 (85 %)	173	0
Багатопрофільний ліцей	63	39 (62 %)	167,4	1
Гуманітарна гімназія	70	25 (36%)	156,4	1
Середня школа	21	9 (43%)	141,3	3

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО
ІНСТИТУЦІЙНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти

- › Здобувачі освіти (у разі досягнення повноліття) або їх батьки та інші законні представники за особистою заявою можуть обирати очну (денну, вечірню), **заочну, дистанційну або мережеву форму** здобуття загальної середньої освіти відповідно до їх інтересів, здібностей, освітніх потреб, можливостей і досвіду.

Проект Державного стандарту базової середньої освіти

ВИМОГИ

до обов'язкових результатів навчання
здобувачів освіти з математичної освітньої галузі

Загальні результати навчання здобувачів освіти	Обов'язкові результати навчання здобувачів освіти	
	5 – 6 класи	7-9 класи
<i>1. Виокремлення проблем і дослідження ситуацій, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів</i>		
Розпізнає серед ситуацій з повсякденного життя ті, що розв'язуються математичними методами	розпізнає серед життєвих ситуацій ті, що вирішуються математичними методами, виділяє аналогічні ситуації [6 MAO 1.1]	розпізнає серед життєвих ситуацій ті, що вирішуються математичними методами; виділяє і описує сукупність ситуацій, для вирішення яких можна застосувати ті самі методи [9 MAO 1.1]

π



Кліпове мислення

-	+
зниження концентрації	захищає мозок від інформаційного перевантаження
неуважність	прискорює реакцію
завищена самооцінка	розвиває багатозадачність
падає рівень успішності і знижується коефіцієнт засвоєння знань	підштовхує до поглинання різного типу інформації, бажання пізнавати світ

ОСОБЛИВОСТІ

- › зміна алгоритму запам'ятовування інформації
- › втрата здатності до логічного аналізу
- › зміна процесу сприймання

переглянути 10 зображень з текстом в одне речення йому цікавіше, ніж прочитати 10 повних текстів

Що робити!?

Фрагментарність, висока швидкість сприймання матеріалу, готовність до обробки великого обсягу інформації

Часта зміна видів діяльності та джерел інформації

Прийоми:

Швидкі відповіді на комплекс питань різної смислової конструкції

Вивчення поняття з різних джерел інформації

Групування матеріалу за принципом укрупненого структурування

Скорочення тексту, виділення головного

Створення опорного конспекту на основі різних джерел інформації та його використання в процесі обов'язкової усної розповіді

Багаторазове повторення вивченого матеріалу

Що робити!?

Емоційність	Звернення до емоційної сфери дитини <u>Прийоми:</u>
	Звернення до особистого життєвого досвіду
	Прийоми гри та змагання
	Пошук та вирішення проблемних питань та ситуацій
	Використання творчих форм висловлення думок та оцінок

Що робити!?

Уява

Створення яскравих образів понять у процесі їх вивчення

Прийоми:

Ілюстрування текстових фрагментів

Створення слайд-презентацій, відеоряду, демонстрація фото- та кінофрагментів та інших наочних матеріалів

Створення схем, таблиць, графіків

Навчальні програми

- › Для 5-9 класів – **ОНОВЛЕНА У 2017 р**
- › “Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”
- › Для 10 (11) класів **ОНОВЛЕНА 2018 р.**
- › “Навчальна програма з математики для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (рівень стандарту)”
- › “Навчальна програма з математики для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (профільний рівень)”
- › “Навчальна програма з математики для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (для класів з поглибленим вивченням математики)”
- › **Поглиблене вивчення 8-9 - 2015 р.**
- › “Навчальна програма для учнів 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів”

Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році (Лист МОН № 1/11-5966 від 01.07.19 року)

- › **Рівень стандарту**
- › Нова навчальна програма з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розрахована на 3 години на тиждень. Вивчаються 2 окремих предмета: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія».
- › У кінці кожної теми з алгебри і початків аналізу та з геометрії вчитель проводить тематичне оцінювання. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми крім оцінок за ведення зошита.
- › **Семестрова оцінка** з математики виставляється без дати до класного журналу на сторінку з алгебри і початків аналізу в колонку з надписом «I семестр. Математика», «II семестр. Математика» та на сторінку зведеного обліку.

Особливості (не змінено з 2018 року)...

Кількість і призначення учнівських зошитів

- › В залежності від видів письмових робіт виділяються зошити які зберігаються в класі та зошити, що зберігаються в учнів.
- › Кількість і призначення учнівських зошитів визначається вчителем.
- › Для контрольного тематичного оцінювання передбачаються окремі зошити чи аркуші, які зберігаються протягом навчального року в закладі загальної середньої освіти

Особливості ...

Порядок перевірки письмових робіт з математики

- › При перевірці зошитів оцінюється лише правильність записів. Почерк, охайність та форма запису не є предметом оцінювання
- › Зошити з математики, в яких виконуються навчальні класні і домашні роботи, перевіряються:
 - у 5—6-х класах— не рідше ніж один раз на два тижні;
 - у 7—11-х класах— не рідше один раз на місяць.
- › Оцінка за ведення зошитів виставляється у класний журнал, **але не враховується при виведенні тематичної**

- › У навчально-виховному процесі можна використовувати лише ту навчальну літературу, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України і зазначена у Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

Особливості...

Календарне планування

Кількість контрольних робіт

<http://osvita.ua/>

Серпневі онлайн конференції для учителів-предметників

Українські вчителі матимуть можливість взяти участь в онлайн конференціях, присвячених початку нового навчального року. Заходи проводитимуться Національною академією педагогічних наук з 27 по 29 серпня 2019 року.

У ході заходів, на підставі методичних рекомендацій, підготовлених НАПН спільно з Міністерством освіти будуть висловлені поради вчених академій щодо реалізації концепції «Нова українська школа».

Також будуть розглянуті питання нових освітніх і навчальних програм, надано коментарі фахівців до змісту нових підручників для 2, 6 та 11 класів та ознайомлено освітян з 13 новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.

[РЕЄСТРАЦІЯ НА ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЮ](#)



З детальною інформацією про проведення заходів та графіком серпневих веб-конференцій можна ознайомитись за цим посиланням >>>

Реальні питання вчителів:

Якщо у вас забирають години, класне керівництво – які можуть бути причини та як цьому протистояти?

Хто має готувати дітей до ЗНО та коли це робити?

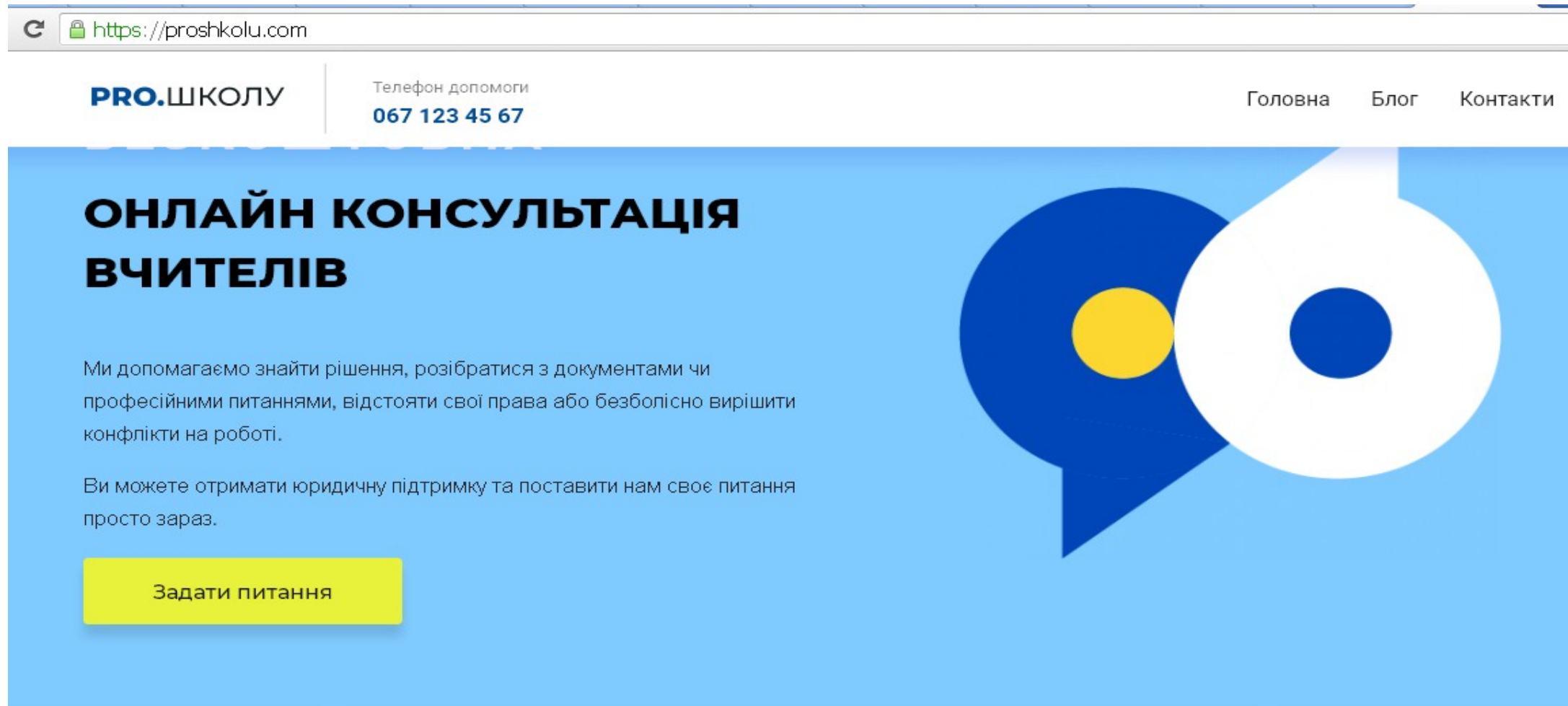
Як правильно діяти в ситуації, коли дитині стало зле на уроці?

Як діяти у випадку крадіжки в школі?

PRO.Школу – підтримка для вчителів:

- Щоб захистити вчителів та надавати їм консультації
- Щоб навчити їх знати свої права та вміти ними користуватися
- Щоб полегшити роботу і знизити рівень стресу

https://proshkolu.com/



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "https://proshkolu.com". The website header includes the logo "PRO.ШКОЛУ" on the left, a phone number "067 123 45 67" with the text "Телефон допомоги" above it, and navigation links "Головна", "Блог", and "Контакти" on the right. The main content area has a light blue background. On the left, there is a heading "ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ" in bold black letters. Below it, there are two paragraphs of text: "Ми допомагаємо знайти рішення, розібратися з документами чи професійними питаннями, відстояти свої права або безболісно вирішити конфлікти на роботі." and "Ви можете отримати юридичну підтримку та поставити нам своє питання просто зараз." Below the second paragraph is a yellow button with the text "Задати питання". On the right side of the main content area, there is a large graphic of two overlapping speech bubbles, one blue and one white, both containing a solid circle in the opposite color.

PRO.ШКОЛУ

Телефон допомоги
067 123 45 67

Головна Блог Контакти

ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

Ми допомагаємо знайти рішення, розібратися з документами чи професійними питаннями, відстояти свої права або безболісно вирішити конфлікти на роботі.

Ви можете отримати юридичну підтримку та поставити нам своє питання просто зараз.

Задати питання

Мета проекту – полегшити



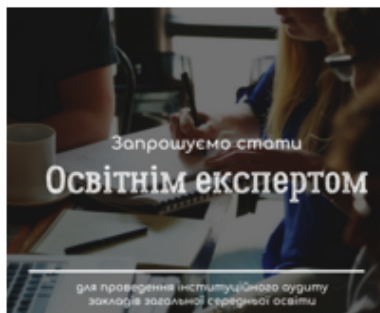
sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/hovyny/802-rozpochato-dobir-osvitnikh-ekspertiv-z-provedennia-institutsiinoho-audytu-v-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity

ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ ▼ ВАКАНСІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ОРГАНИ ▼

Ви тут: Головна ► Новини ► Розпочато добір освітніх експертів з проведення інституційного аудиту в

Пошук...

Розпочато добір освітніх експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти



Державною службою якості освіти України розпочато добір професійних, відповідальних, ініціативних освітян стати освітніми експертами з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти.



Якщо ви маєте бажання особисто сприяти поліпшенню якості освіти, а також досвід управління школою, методичної та викладацької роботи, **ЗАПРОШУЄМО** вас стати освітнім експертом з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти.

Щоб приєднатися до нашої команди, потрібно заповнити анкету ([за посиланням](#)) та пройти відбір, за результатами якого ви отримаєте запрошення на навчання.

Реєстрація — з 19 липня по 29 листопада 2019 року.

Інституційний аудит — це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та вироблення рекомендацій щодо:

- підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства та ліцензійними умовами.

Експертні групи розпочнуть роботу з вересня 2019 року та здійснюватимуть оцінювання якості освітньої діяльності закладів освіти за чотирма напрямками:

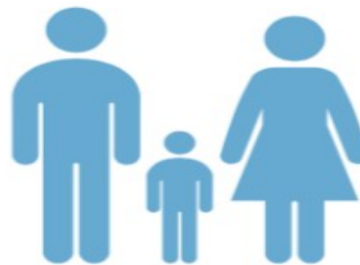
**ПРОЕКТ ЗАКОНУ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ
СЕРЕДНЮ ОСВІТУ» – ЦЕ НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ:**



УЧНІВ



УЧИТЕЛІВ



БАТЬКІВ



**ОСВІТНІХ
УПРАВЛІНЦІВ**

УЧНІ ОТРИМАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ БУДУВАТИ ВЛАСНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ



**Для учнів
з особливими
освітніми потребами** –
успішна інтеграція
у життя звичайної
школи



**Для учнів, які
мають додаткові
заняття** – можливість
перезарахувати
позаурочні заняття та
не відвідувати окремі
шкільні предмети



**Для учнів,
які перебувають
на домашньому
навчанні** – легко та
безпечно отримати
повну загальну
середню освіту

МЕХАНІЗМ ЗАТВЕРДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ



розробляється педагогічними працівниками у взаємодії із учнем та його батьками



схвалюється педагогічною радою



затверджується керівником

ДЛЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

– РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА/АБО ДПА

ДЛЯ СІМЕЙНОЇ ФОРМИ

– СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

**БІЛЬШИЙ ВИБІР
ПРЕДМЕТІВ ЗА
ВИБОРОМ –
МОЖЛИВІСТЬ
СТВОРЕННЯ
МІЖКЛАСНИХ
ГРУП**



УЧИТЕЛЬ ОТРИМАЄ РЕАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВОБОДИ



**Формувати
програму
на основі
Державного
стандарту**



**Розробляти власну
систему оцінювання
та мотивації учнів
(з таблицею переведення
у 12-бальну шкалу)**



**Підвищувати
кваліфікацію
за власним
вибором за гроші
держави**

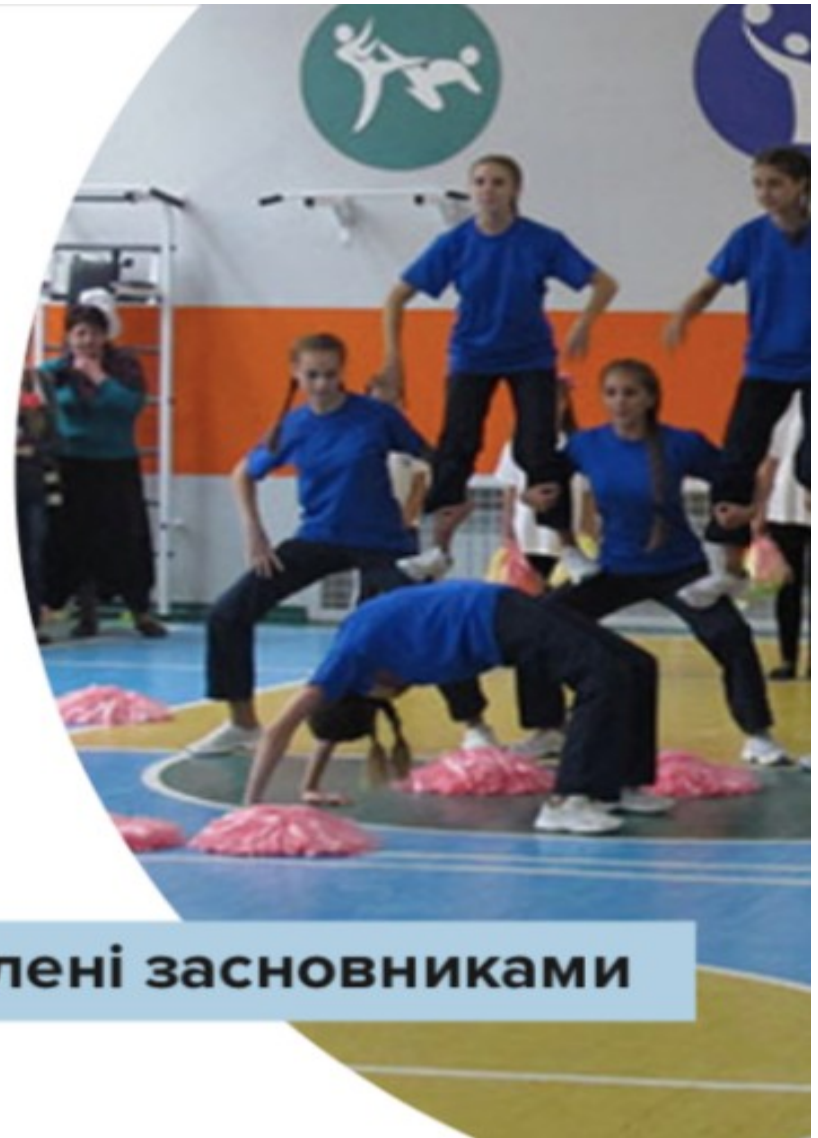
ПІДРОБІЗНІ ДОПЛАТИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

від 10 до 20 %

за завідування:

- ✓ кабінетами інформатики
- ✓ ресурсними кімнатами
- ✓ спортивними залами

+ додаткові доплати, встановлені засновниками





ДЛЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ – ПІКЛУВАННЯ ТА ПІДТРИМКА

- ✓ Перший рік роботи – педагогічна інтернатура
- ✓ Молодий вчитель отримує наставника
- ✓ Наставник зобов'язаний надавати консультацію молодому вчителю та допомагати йому стати успішним вчителем
- ✓ Наставник отримує 20% надбавку



БАТЬКИ ОТРИМАЮТЬ БЕЗПЕЧНІШЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ЇХНІХ ДІТЕЙ



**Педагогічні працівники
пройдуть навчання
та володітимуть
навичками домедичної
допомоги**



**Захист
дітей від
цькування**



**Зможуть
супроводжувати
дитину з особливими
освітніми потребами
під час навчання**

**БАТЬКИ
ОТРИМУЮТЬ
ПРАВО ІНІЦІЮВАТИ
ПРОВЕДЕННЯ
ПОЗАПЛАНОВОГО
ІНСТИТУЦІЙНОГО
АУДИТУ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ**



Про затвердження порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

- › Педагогічні (науково-педагогічні) працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Конкретні форми, види та суб'єктів підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник, з урахуванням самооцінки своїх компетентностей і професійних потреб.
- › Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
- › Основними видами підвищення кваліфікації є:
 - › 1) навчання за програмою підвищення кваліфікації;
 - › 2) стажування (наукове стажування);
 - › 3) участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

