

**Департамент освіти й науки Запорізької облдержадміністрації**  
**Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**II етап Всеукраїнської олімпіади з математики 2018-2019 н.р.**  
**10 клас**

1. Про натуральне число  $n$  відомо: число більше 2000; якщо від нього відняти два і до отриманого числа дописати справа будь-яку ненульову цифру  $c$ , то одержане нове число буде ділитись націло на  $c$ . Знайдіть найменше значення, яке може приймати число  $n$ .

**Розв'язання.** Помітимо, що якщо до числа  $m$  дописати справа цифру  $c$ , то ми отримаємо число  $10m+c$ . Для того, щоб це число ділилось на  $c$ , необхідно й достатньо, щоб  $10m$  ділилося на  $c$ . Тобто, для того, щоб виконувалась умова необхідно, щоб  $10m$  ділилося на всі натуральні число від 1 до 9. Для будь-якого натурального  $m$  число  $10m$  буде ділитись на 1, 2 та 5. Для подільності на інші цифри, треба щоб число  $m$  ділилося на 4, 7 та 9. Але тоді воно повинно ділитись на  $4 \cdot 7 \cdot 9 = 252$ , тому менше ніж 252 число  $m$  бути не може. Нескладно переконатися, що число  $252 \cdot 8 = 2016$  задовольняє умові «більше 2000», а тому шуканим числом є  $n = m + 2 = 2018$ . **Відповідь:**  $n = 2018$ .

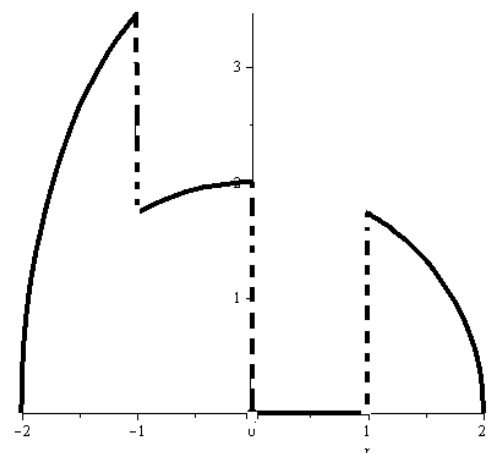
2. Побудуйте графік функції  $y = \frac{[x]}{x} \cdot \sqrt{4 \cdot x^2 - x^4}$ . Тут  $[x]$  – ціла частина дійсного числа  $x$  – найбільше ціле число, яке не більше  $x$ . Наприклад  $[3] = 3$ ,  $[3,12] = 3$ ,  $[-2,6] = -3$ ,  $[-0,001] = -1$ .

**Розв'язання.**

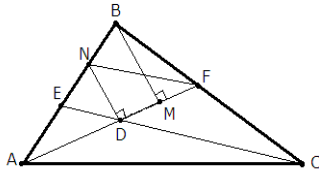
$$y = \frac{[x]}{x} \cdot \sqrt{4 \cdot x^2 - x^4} = \frac{[x]}{x} \cdot |x| \sqrt{4 - x^2}. \text{ ОДЗ } \begin{cases} 4 - x^2 \geq 0, \\ x \neq 0, \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2 \leq x \leq 2, \\ x \neq 0, \end{cases}$$

$$\begin{cases} [x] = -2, |x| = -x, & -2 \leq x < -1 \\ [x] = -1, |x| = -x, & -1 \leq x < 0 \\ [x] = 0, |x| = x, & 0 < x < 1 \\ [x] = 1, |x| = x, & 1 \leq x < 2 \\ [x] = 2, |x| = x, & x = 2 \end{cases}$$

$$y = \frac{[x]}{x} \cdot |x| \sqrt{4 - x^2} = \begin{cases} 2 \cdot \sqrt{4 - x^2}, & -2 \leq x < -1 \\ \sqrt{4 - x^2}, & -1 \leq x < 0 \\ 0, & 0 < x < 1 \\ \sqrt{4 - x^2}, & 1 \leq x < 2 \\ 0, & x = 2 \end{cases}$$



3. Нехай  $AF$  - медіана трикутника  $ABC$ ,  $D$  - середина  $AF$ ,  $E$  - точка перетину прямої  $CD$  зі стороною  $AB$ ,  $BD = BF = CF$ . Доведіть, що  $AE = DE$ .



отримаємо, що трикутник  $AED$  також рівнобедрений.

**Розв'язання.** Нехай  $M$  - середина  $DF$ ,  $N$  - середина  $BE$ ,  $BM \perp AF$  і  $ED \parallel NF$ . Оскільки  $AD = DF$ , то  $AE = EN$ , а з того, що  $BF = FC$ , випливає, що  $EN = NB$ .  $AD : AM = 2 : 3$  і  $AN : AB = 2 : 3$ , то  $ND \parallel BM$ , тобто  $ND$  - висота трикутника  $ANF$ . Оскільки вона є і медіаною, то трикутник  $ANF$  - рівнобедрений. Врахувавши паралельність  $ED$  і  $NF$ , отримаємо, що трикутник  $AED$  також рівнобедрений.

$$4. \text{ Розв'язати нерівність: } \frac{2 \cdot \frac{1-x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}} < \frac{1+\frac{1+x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}}$$

**Розв'язання.** ОДЗ  $1-3x \neq 0$ ,  $1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x} \neq 0$ ,  $1+\frac{1+x}{1-3x} \neq 0$ ,  $1-3 \cdot \frac{1+\frac{1+x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}} \neq 0$ .

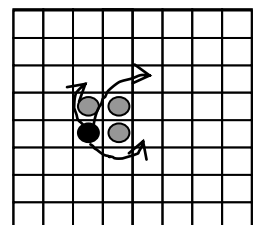
$$1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x} = \frac{-2-6x}{1-3x} \neq 0, \quad 1+\frac{1+x}{1-3x} = \frac{4x}{1+3x} \neq 0, \quad 1-3 \cdot \frac{1+\frac{1+x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}} = \frac{4}{1+3x} \neq 0 \quad \text{ОДЗ } x \neq \frac{1}{3}, \quad x \neq -\frac{1}{3}, \quad x \neq 0.$$

$$2 \cdot \frac{1-x}{1-3x} = \frac{2-2x}{1-3x} = \frac{1-3x+1+x}{1-3x} = \frac{1-3x+1+x}{1-3x} = 1 + \frac{1+x}{1-3x}. \text{ Враховуючи це переписемо отримаємо}$$

$$\frac{1+\frac{1+x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}} < \frac{1+\frac{1+x}{1-3x}}{1-3 \cdot \frac{1+x}{1-3x}}, \Rightarrow \frac{4x}{1+3x} < \frac{4}{1+3x} \Rightarrow \frac{x}{1} < \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{(x-1)(x+1)}{x} < 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \in (-\infty; -1) \cup (0; 1) \\ x \neq \pm \frac{1}{3}, \quad x \neq 0 \end{cases} \quad \text{Відповідь: } x \in (-\infty; -1) \cup \left(0; \frac{1}{3}\right) \cup \left(\frac{1}{3}; 1\right)$$

5. У лівий нижній кут шахівниці  $8 \times 8$  поставлено у формі квадрата  $3 \times 3$  дев'ять фішок. Фішки вважаються такими, що стоять поруч, якщо клітинки, в яких вони стоять мають спільну точку (спільна сторона, спільна



вершина). Фішка може стрибати на вільне поле через фішку, що стоїть поруч, симетрично відносно її центра (стрибати можна по вертикалі, горизонталі й діагоналі). Чи можна за деяку кількість таких ходів поставити всі фішки знову у формі квадрата  $3 \times 3$ , але в іншому куті: а) лівому верхньому, б) правому верхньому?

**Розв'язання.** Розфарбуємо дошку смугами: непарні горизонталі - білим, парні - чорним. Роблячи хід, фішка не міняє кольори поля, на якому розташована. В початковому розміщенні фішки займають шість білих полів і три чорних, а в кінцевому - три чорних і шість білих. Отже, відповідь в обох пунктах негативна.

**На виконання роботи відводиться 4 години  
Кожне завдання оцінюється в 7 балів  
Використання калькуляторів не дозволяється**