

простіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, а не маніпулювали одними тільки абстракціями, придатними для створення таких моделей. Там, де є можливість, бажано встановлювати природні міжпредметні зв'язки геометрії з життям та іншими навчальними предметами.

Навчальними планами на вивчення геометрії передбачається в першому семестрі відвести 1 годину на тиждень. Якщо ж у школі є можливість збільшити кількість тижневих годин на вивчення геометрії (за рахунок варіативної частини чи додаткових занять), то це слід зробити у першому семестрі і додатково підвести ще 8–16 уроків.

Розподіл годин на вивчення окремих тем та кількість тематичних оцінювань можуть бути такими:

7 клас  
Алгебра

(3 год на тиждень у I семестрі – 48 год,  
2 год на тиждень у II семестрі – 38 год, разом 86 год)

п/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість тематичних оцінювань
I	Лінійні рівняння з однією змінною	9	діагностичне
II	Цілі вирази	47	4
III	Функції	10	1
IV	Системи лінійних рівнянь з двома змінними	14	1
V	Повторення і систематизація навчального матеріалу	6	1

7 клас  
Геометрія

(1 год на тиждень у I семестрі – 16 год, 2 год на тиждень у II семестрі – 38 год, разом 54 год)

п/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість тематичних оцінювань
I	Найпростіші геометричні фігури та їх властивості	4	діагностичне
II	Взаємне розташування прямих на площині	12	1
III	Трикутники	18	2
IV	Коло і круг. Геометричні побудови	14	1-2
V	Повторення і систематизація навчального матеріалу	6	1

Навчання математики у 7 класах загальноосвітніх навчальних закладах буде здійснюватися за новими підручниками: «Алгебра. 7 клас» (автори В. Р. Кравчук, Г. М. Янченко) видавництва «Підручники і посібники», «Алгебра. 7 клас» (автори Г. П. Бева і В. Г. Бева) видавництва «Зодіак-ЕКО», «Алгебра. 7 клас» (автори А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський,

М. С. Якір) видавництва «Гімназія»; «Алгебра. 7 клас» (автор О. С. Істер) видавництва «Освіта»; «Геометрія. 7 клас» (автори М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова) видавництва «Зодіак-ЕКО», «Геометрія. 7 клас» (автори Г. П. Бева, В. Г. Бева, Н. Г. Владімірова) видавництва «Вежа», «Геометрія. 7 клас» (автор Г. В. Апостолюва) видавництва «Генеза», «Геометрія. 7 клас» (автори А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір) видавництва «Гімназія»; «Геометрія. 7 клас» (автор О. С. Істер) видавництва «Освіта».

Ці підручники створено відповідно до Державного стандарту та нових програм з алгебри та геометрії для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів.

Інформація щодо підручників та тематичне планування для кожного підручника буде надруковано у науково-методичному журналі «Математика в школі» та «Математичній газеті».

Сподіваємося, що навчання за новими підручниками позитивно вплине на підвищення якості освіти та сприятиме подальшому розвитку інтересу учнів до математики, спонукати їх самостійно поповнювати знання і використовувати їх у житті.

Національною доктриною розвитку освіти, затвердженою Указом Президента України, як стратегічну мету визначено забезпечення громадянам рівного доступу до якісної освіти. Необхідною передумовою для забезпечення громадянам рівного доступу до якісної освіти є перехід до поглибленого оцінювання та повсякчасне здійснення моніторингу якості освіти.

У квітні 2007 року відбулося зовнішнє оцінювання з математики, в якому взяло участь 50 003 випускника загальноосвітніх навчальних закладів. Аналіз результатів буде надано після їх опрацювання.

Досвід проведення зовнішнього сертифікаційного оцінювання переконливо засвідчує необхідність попередньої підготовки учнів до особливої форми контролю, якою є тестування. Тому доцільно в навчальному процесі разом із традиційними формами перевірки знань і вмінь учнів включати тестові форми контролю, використовуючи усе розмаїття форм тестових завдань.

За допомогою тренувальних вправ учитель зможе оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу учнями та відпрацювати у них навички роботи з тестовими завданнями.

Збірники завдань «Зовнішнє тестування. Математика. Тренувальні вправи» авторів Богданової Л. Г. і Кінащук Н. Л., видавництва «Гімназія» та «Зовнішнє незалежне оцінювання. Математика. Тренувальні тести» авторів Максименко О. Ю. та Тарасенко О. О., видавництва «Торсінг плюс» стануть у пригоді для підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів до зовнішнього тестування та державної підсумкової атестації з математики.

У травні 2007 року вперше в Україні було проведено Міжнародне порівняльне дослідження якості природничо-математичної освіти TIMSS-2007, в якому взяли участь 4 498 учнів 4 та 4 527 учнів 8 класів з усіх регіонів.

Зміст запропонованих учням завдань був пов'язаний з матеріалом шести тем, що входять до змісту програм з математики більшості країн-учасниць дослідження TIMSS: «Дроби і поняття числа», «Пропорційність», «Алгебра», «Геометрія», «Вимірювання», «Аналіз даних».

Аналіз результатів дослідження буде поданий після обробки всіх матеріалів.

Для ознайомлення з основними засадами проведення дослідження, при-